

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября»
Лаишевского района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОш пос.им.25 Октября»

протокол № 9 от 01.04.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»

Н.Н.Шигапова

Приказ № 28-02 от 03.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ пос.им.25 Октября»
за 2023 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 5635E60034B052B049D5FE58A6F55C70

Владелец: Шигапова Надежда Николаевна

Действителен с 03.07.2023 до 03.10.2024

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пос.им.25 Октября» (МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»)
Руководитель	Надежда Николаевна Шигапова
Адрес организации	422613, РТ Лаишевский район, пос.совхоза им. 25 Октября, ул.Центральная ,д.6
Телефон, факс	8437835480
Адрес электронной почты	sch25okt@yandex.ru
Учредитель	Учредителем является муниципальное образование Лаишевский муниципальный район Республики Татарстан Полномочия Учредителя Учреждения осуществляют: - Муниципальное учреждение «Исполнительный комитет Лаишевского муниципального района Республики Татарстан», от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Лаишевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение, по типу – бюджетное
Лицензия	серия 16 Л01 № 0004208 регистрационный № 8199 от 15 апреля 2016 года, БЕССРОЧНАЯ (на ведение образовательной деятельности по образовательным программам: начальное общее

	образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых)
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000695 регистрационный № 3557 от 11 мая 2016 года, 10 лет.
Наличие свидетельств.	О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – 18.09.2000 Основной государственный регистрационный номер – 1021607356132 Дата внесения записи – 18.09.2000
	Наименование регистрирующего органа – Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №18 по РТ серия 16 №007246087 О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. ИНН-1624006446 дата регистрации 13.04.2001, серия 16 №002408281 Наличие свидетельства о государственной регистрации на пользование земельным участком ОУ. № 276053 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015 г. Наличие свидетельства о государственной регистрации на здание ОУ. № 276054 серия АА дата выдачи 15 декабря 2015г.
Локальные акты	Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами: <ul style="list-style-type: none"> • Уставом школы; • Решениями педагогического совета школы; • Положениями; • Правилами внутреннего трудового распорядка; • Правилами внутреннего распорядка для учащихся; • Инструкциями по правилам техники безопасности; • Должностными инструкциями; • Расписаниями, графиками; • Приказами и распоряжениями директора школы.
Требования к зданию образовательного учреждения	Экспертное заключение филиала ФГУЗ «ЦГиЭ в РТ (Татарстан)» № 3019916 от 08.05.2019г. Отдел государственного пожарного надзора по Лаишевскому муниципальному району, Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 8/25 от 02.04.2014г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в пос. совхоза «им.25 Октября». Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 100% детей проживает в поселке.

<...>

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- Учителей естественно-математического цикла;
- Учителей технологии, музыки, ИЗО, ОБЖ,
- Учителей начальных классов
- Учителей английского и государственного языка РТ;
- Классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	12

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 124 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООП ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика», «Обществознание», «История». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «СОШ пос.им 25 Октября» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы 1 профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-экономический	Математика. География.	0	10

Универсальный	Математика. Иностранный язык	5	2
---------------	------------------------------------	---	---

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Спортивные игры"	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1
«ЮИД»		1		
«Чемпион»	1	1	1	1
Театральная студия «Звездочки»	1			
«Чудесное лукошко»	1	1	1	1
«Школа добрых дел»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	6	6

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Учебные курсы	Количество часов в неделю
---------------	---------------------------

	5	6	7	8	9
"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1
"Россия- мои горизонты""	1	1	1	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1	1	1	1
«Индивидуальные консультации»	1	1	1	1	1
«Родительский лекторий»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Организационная линейка «Понедельник»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	1
Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края			1		
Театральная студия «Овация»	1	1			
ИТОГО недельная нагрузка	7	7	8	6	6

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
"Разговоры о важном"	1	1
"Россия-мои горизонты"	1	1
"Основы функциональной грамотности"	1	1
«Семьеведение»	1	1
«Билет в будущее»	1	1
«Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса»	0,5	0,5
«Социальная практика»	0,5	
«Зрительский марафон»		0,5
ИТОГО недельная нагрузка	6	6

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Результаты реализации внеурочной деятельности представлены, в том числе, в формате реализованных общешкольных мероприятий; – социальных акциях ко Дню Земли, памятным датам российской истории, конкурсах, созданных творческих видеороликов и презентаций.

1. Планы ВД реализуются в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО составляются с учетом образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

3. В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности в 2-4, 6-9, 10 классах, в 1-х и 5-х классах - модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

4. Рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы в полном объеме.

5. По результатам промежуточной аттестации 98,8% обучающихся освоили курсы внеурочной деятельности.
6. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность составляет 100%, в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе.
7. Результаты реализации внеурочной деятельности представляются в форматах реализованных общешкольных акций и мероприятий.
8. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации: 1. Педагогам соотнести целевой и содержательный разделы программ ВД с рабочей программой воспитания. Внести в тематическое содержание изучение Государственной символики РФ.

2. Педагогам, работающим на уровне НОО, ООО, СОО, переработать программы курсов внеурочной деятельности под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

3. Администрации школы использовать часы внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей обучающихся и для решения выявленных образовательных проблем.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» (далее - Программа) разработана в соответствии Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (принят Государственной Думой 22 июля 2020 года, одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым усилить в школе воспитательную составляющую.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенные ФГОС: сформировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально- значимые качества личности; создать условия для активного участия в социально-значимой деятельности школы.

Программа описывает систему работы с обучающимися в МБОУ «СОШ пос.им. 25 Октября».

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны,

укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по
- школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

При планировании воспитательной работы на новый учебный год опирались также на особенности организации учебно-воспитательного процесса в условиях ограничительных мер, требования СанПин; на традиции школы, интересы и потребности обучающихся и их родителей, особенности педагогического коллектива, особенности условий образовательной организации; результаты оценки воспитательного процесса за 2022 год.

Достижение результатов в воспитательном процессе обеспечивается и реализацией следующих программ и планов:

- рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ пос .им. 25 Октября» на 2022- 2027 год;
- программы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних МБОУ «СОШ пос . им. 25 Октября» на 2022-2025 уч. год, направленной на развитие школьной системы профилактики, способствующей созданию условий для формирования и развития у школьников личностных качеств и навыков противостояния деструктивным вызовам современного

общества и успешной социализации;

- календарных планов воспитательной работы ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО на 2022-23, 2023-24 уч. годы, конкретизирующих рабочую программу воспитания с целью создания системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование компетентного гражданина России и культурных традициях многонационального народа России;
- планов внеурочной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, направленных на достижение запланированных результатов, соответствующих основных образовательных программ;
- образовательной программы дополнительного образования детей на 2022-2023, 2023-2024 уч. годы, обеспечивающей реализацию образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании; занятость обучающихся во внеурочное время;
- совместным планом работы школы и инспекции ПДН с целью межведомственного взаимодействия при проведении мероприятий, направленных на профилактику правонарушающего поведения обучающихся;
- планом работы совета профилактики правонарушений с целью защиты прав обучающихся, формирования у обучающихся законопослушного поведения, здорового образа жизни; социальной адаптации и реабилитации школьников, находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении;
- программы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, направленной на формирование и практическую отработку знаний по профилактике ДДТТ, транспортной дисциплины обучающихся;
- планом работы школьной службы медиации, направленным на формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства (среды) для полноценного развития и социализации детей и подростков, в том числе при возникновении трудных жизненных ситуаций, включая вступление их в конфликт с законом;
- планами, направленными на организацию методической работы с педагогами школы (классными руководителями, педагогами дополнительного образования школы, учителями).

Самообследование реализации программы воспитания строится исходя из реализации целей и задач, анализа событий, мероприятий по основным направлениям воспитательной работы школы. Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются следующие:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников

Оценка качества воспитания школьников - это не персонифицированная оценка. Оценка качества воспитания школьников:

- не является оценкой конкретного ребенка;
- производится на основе не персонифицированных диагностических методик;
- осуществляется самим педагогическим коллективом образовательной организации;
- используется для выявления проблемного поля школьного воспитания и совершенствования воспитательной деятельности педагогов.

Оценка качества воспитания школьников производится по следующим показателям:

- накопление школьниками основных социальных знаний;
- развитие позитивных отношений школьников к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия.

Критерием, на основе которого осуществляется оценка качества воспитания школьников, является динамика личностного развития школьников.

Для изучения динамики личностного развития школьников используется опросник, который состоит из двух частей. Первая часть дает представление о характере отношений школьников ко всем базовым ценностям общества и позволяет сделать вывод о возможных перспективах их личностного роста. Данные результатов второй части показывают, какой опыт самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия приобретают школьники в образовательном учреждении.

Часть 1: Показатели мониторинга личностного роста школьников по результатам диагностики в 2022 году

методика класс	Уровень воспитанности		Уровень нравственно го самоконтроля	Взаимоотношения в коллективе	
	результат	уровень		результат	уровень развития взаимоотношений в коллективе
2	6,6	высокий	средний	83%	высокий
3	4,2	хороший	средний	83%	высокий
4	4,0	хороший	хороший	56%	средний
<i>Средний показатель по НОО</i>	4,9	<i>высокий</i>	<i>средний</i>	74%	<i>высокий</i>
5	4,2	хороший	хороший	56%	средний
6	4,2	хороший	хороший	72%	высокий
7	3,9	средний	средний	56%	средний
8	3,6	средний	средний	54%	средний
9	3,5	средний	средний	54%	средний

<i>Средний показатель по ООО</i>	3,88	<i>средний</i>	<i>средний</i>	58%	<i>средний</i>
10	4,0	хороший	средний	71%	высокий
11	4,3	хороший	хороший	81%	высокий
<i>Средний показатель по СОО</i>	4,15	<i>хороший</i>	<i>хороший</i>	76%	<i>высокий</i>
Средний показатель по школе	4,15 хороший		средний		средний

Выводы:

1. Мониторинг личностного роста обучающихся в целом по школе имеет хороший показатель: уровень воспитанности школьников (уровень отношения к базовым ценностям) – 4,15.
2. Уровень нравственного самоконтроля среди школьников 5-9 классов имеет средний показатель. Данный показатель ожидаем, т.к. для подросткового возраста характерны личностные изменения, связанные с переоценкой ценностей. Понимая, что нравственный самоконтроль регулируется посредством таких субъективных механизмов, как совесть и долг, педагогический коллектив отмечает важность формирования и развития этих качеств особенно у школьников на уровне основного общего образования, т.к. «человек, в сознании которого не утвердились совесть и долг, не способен на порядочные человеческие отношения, не надежен в трудовой деятельности, социально пассивен».
3. Уровень развития взаимоотношений в большинстве классных коллективов среди 2-11 классов имеет высокий показатель – 76%.

Также обработаны результаты второй части опросника. Для этого было определено количество школьников каждого класса, принявших участие в организованных школой социально-ориентированных акциях и общественно-полезных делах.

Общие выводы:

1. Большинство школьников демонстрируют хороший уровень отношения к базовым ценностям.
2. Большинство школьников приобретает и демонстрирует опыт самостоятельного социально-ориентированного действия.
3. Признать качество воспитания школьников 1-11 классов допустимым: по результатам анкетирования отсутствует негативная динамика личностного развития воспитанников, а цели воспитания, поставленные педагогами в классных коллективах, достигнуты частично.

Рекомендации:

1. Администрации, педагогам и классным руководителям скорректировать цели и задачи воспитательной работы с классными коллективами и школы в целом на 2023-2024 учебный год в соответствии с выявленными проблемами, акцентируя свои усилия на наиболее острых для школы (и каждого класса в отдельности) вопросах воспитания:
2. Продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, выработке у школьников положительного отношения к таким ценностям, как общая культура, общение и знания;

3. усилить работу по сплочению классных коллективов 5-9 классов и формированию положительных межличностных взаимоотношений между подростками;
4. обеспечить каждому школьнику равные условия для возможности расширения опыта самостоятельного ценностно-ориентированного социального действия;
5. усилить сотрудничество с детско-молодежными центрами с целью вовлечения подростков в деятельность общественных организаций;
6. активно привлекать к сотрудничеству в вопросах воспитания всех участников образовательных отношений.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

-общешкольные ключевые дела;

Работа строилась по следующим ключевым направлениям развития личности:

-гражданско-патриотическое

-духовно-нравственное воспитание обучающихся

- социализация школьников;

-формирование здорового образа жизни

-экологическое воспитание школьников

Направление гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся реализуется с учетом ключевых мероприятий, включенных в годовой календарь образовательных событий на 2022-23, 2023-24 учебный год, школьных КТД, тематических классных часов, единых уроков, участия в муниципальных мероприятиях.

-В 2022-23 учебном году ключевыми тематическими блоками содержания плана воспитательной работы в направлении гражданско- патриотическое и духовно-нравственное воспитание обучающихся стали подготовка и проведение мероприятий в рамках реализации мероприятий, приуроченных

-78-летию Победы

-реализации мероприятий Года педагога и наставника. По итогам организации работы:

-100% школьников 1-11 классов включены в образовательные мероприятия гражданско- патриотической направленности;

-выполнено более 90% запланированных мероприятий;

-привлечены к организации и проведению мероприятий школьный отряд юнармейцев «Искра»;

-использованы разнообразные организационные формы проведения мероприятий, позволяющих учитывать потребности школьников разных возрастов;

-привлечены к участию в мероприятиях социальные партнеры: родители, сельский Дом Культуры;

-обеспечено информационное сопровождение проведения мероприятий на страницах школьного сайта и соц. группе ВК «МБОУ СОШ пос .им. 25 Октября»

-организовано участие школьников в очных и дистанционных мероприятиях на уровне школы, села, района, края, всероссийских конкурсах и акциях;

-школьники стали победителями и призерами творческих конкурсов на уровне района и края.

В МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» продолжается работа в течение учебного года. Значимая часть мероприятий реализована в рамках школьного плана месячника спортивно-патриотической работы, направленного на воспитание у обучающихся российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, его

прошлому и настоящему; чувства ответственности и долга перед Родиной. В целях сохранения исторической памяти через обращение к героическим событиям Великой Отечественной войны 1941- 1945 годов прошли тематические классные часы, единые уроки и акции, посвященные памятным датам нашей истории:

«Антитеррористическая безопасность», акция «Свеча памяти», кл. часы «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады, «200 дней мужества» и акции «Блокадный хлеб», «Огненный Сталинград». Деятельность по реализации данных мероприятий осуществлялась при участии школьного юнармейского отряда «Искра» в таких формах как: акции: «Письма Победы», во Всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Свеча памяти» «Бессмертный полк»; школьном смотре песни и строя и конкурсе «Битва хоров», Митинге к 9 мая. Ученики школы совместно с сельской администрацией и клубом приняли участие в возложении цветов к памятнику, сельском концерте ко Дню победы. В школа приняла участие в акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В тестировании приняли участие и ученики, и педагоги школы - всего 24 человека.

Силами школьников и их родителей был организован сбор гуманитарной помощи в поддержку участникам СВО, мобилизованным землякам.

На основании методических рекомендаций «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06), «Стандарта церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации» (письмо Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. № АБ-1611/06 «О направлении стандарта») в целях формирования у школьников уважительного отношения к государственным символам своей страны, организации и проведения церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ в 2022 году в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» разработано «Положение об использовании государственных символов Российской Федерации». С 1 сентября 2022 года еженедельно в школе проводится церемония подъема (спуска) Государственного флага РФ. На церемонии присутствуют все обучающиеся школы и классные руководители. Во время церемонии все учащиеся школы исполняют Государственный гимн РФ.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ № 72-02 от 28.08.2023). В состав ячейки вошли 13 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Горшкова О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы советника по воспитанию.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы необходимые условия.

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сабирзянова М.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

Выводы: Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 84 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- Художественно-эстетическое («Мастерица», «Овация» театральный)
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Юниор»);
- социально-педагогическое («Очумелые ручки» «Занимательный английский»)
- обще-интеллектуальное («Шахматы», «Робототехника»).

Учащиеся объединений стали призерами и победителями следующих конкурсов:

- Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Без Берга», номинация «Народный вокал»: III место – Бахлуль Амина
 - Республиканский фестиваль-конкурс народного творчества «Без Берге», номинации «Театральная постановка» (этнография, костюмы)-участие
 - Зональные соревнования по баскетболу среди 9-х классов- III место
 - Соревнования по легкой атлетике -100 м бег II место
 - Соревнования по легкой атлетике –прыжки в длину II место
 - Лыжня России -2023 (личное первенство-Суханов Е.Г. III место
 - Игры ГТО среди работников организаций и предприятий, сельских поселений Лаишевского района I место
 - Соревнования по мини-футболу IV место
 - Конкурс детского творчества «Тебе, любимая мамочка», посвящённого Дню Матери в номинации «Вместе с мамой» - младшая возрастная группа 1-4 класс (Сабилов Марк, Субботкин Станислав, Шаширов Игнат)- I, II, III места
 - Лучшая новогодняя елочную игрушка и видеописьмо Деду Морозу «Безопасный новый год» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений и учащихся образовательных учреждений, Номинация «Видеописьмо Деду Морозу» (6-7 лет)- I место
- 11.Республиканский конкурс рисунков среди обучающихся на тему «Моя семья - мое

богатство», призовые места

12. Конкурс прикладного творчества «Подарок для ёлочки»

Особенностью проведения большинства воспитательных мероприятий в школе является комплексный подход к их организации. Он позволяет расширить рамки ключевых дел, создать Программу дня насыщенной образовательными событиями, включающими разные формы детской активности. Такой подход обеспечивает максимальную включенность школьников разных возрастных категорий. Все мероприятия способствуют формированию у учащихся чувства гордости за историю своей страны, уважения к людям труда и их достижениям, к героическому прошлому своего Отечества, народа, близких людей.

Социализация школьников

Описание мероприятий и результатов представлено в разделах «совместная работа классных руководителей и учащихся» и «ученическое самоуправление и РДШ».

Формирование здорового образа жизни

Работа по формированию здорового и безопасного образа жизни осуществляется в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

Просветительская и методическая работа с участниками образовательного процесса осуществляется через лекции, беседы, встречи. В просветительской работе используются информационные ресурсы сети Интернет.

Сложившаяся система работы с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей направлена на повышение их уровня знаний и включает:

- проведение тематических классных часов по вопросам формирования у школьников здорового образа жизни;
- анкетирование обучающихся по вопросам профилактики употребления наркотических средств и ПАВов;
- организация медосмотров педагогов и обучающихся специалистами Лаишевской ЦРБ;
- проведение для учащихся общешкольных единых уроков в форме бесед, тематических пятиминуток с приглашением узких специалистов (медработник, соцпедагог, МЧС, участковый, инспектор ПДН);
- проведение тематических общешкольных родительских собраний в форме онлайн и очных встреч;
- привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий;
- организацию индивидуальных встреч с родителями по вопросам здоровьесбережения учащихся, посещение семей;
- организацию встреч с привлечением узких специалистов по вопросам возрастных особенностей обучающихся, профилактики употребления ПАВ, профилактики сезонных респираторных заболеваний, суицидального поведения, иммунизации детей, дорожной безопасности для родителей (стенд, школьный сайт) о нормативно-правовой основе (об изменениях в законодательстве) действий различных государственных структур по вопросам сохранения здоровья обучающихся и обеспечения их безопасности;
- разработка комплекса мер, направленных на предупреждение асоциального поведения обучающихся и защите их прав;
- участие в социальных акциях, направленных на профилактику вредных привычек и др.

В этом году в школе продолжил работу ШСК «Импульс», объединивший 38 школьников, обучающихся со 2 по 11 класс (31%). При клубе школьники занимаются в секциях по баскетболу, шахматам, футболу, волейболу.

ШСК «Импульс» работает согласно плану реализации спортивно-массовых мероприятий. В течение года организовано участие в спортивных состязаниях школьного и муниципального уровня, соревнований по шахматам, мини-футболу, баскетболу.

Состоялись соревнования между класс-командами в рамках Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские состязания».

Спортивный зал школы работает ежедневно до 17-00. Создана спортивная база для занятия различными видами спорта: стадион, поле для мини-футбола, лыжная трасса.

С целью формирования у школьников ответственного отношения к своему здоровью в школе проводится просветительская деятельность:

- с целью пропаганды здорового образа жизни, снижения количества несовершеннолетних, вовлеченных в употребление табака, алкоголя, с учащимися и их родителями проведены акции «Мы - за здоровый образ жизни»;
- с целью профилактики употребления наркотических и других психоактивных веществ, проводились беседы с приглашением инспектора ПДН. При планировании и реализации образовательной деятельности проводилась работа по рациональному использованию воспитательного потенциала социума, кадровых и материально-технических ресурсов территории для эффективной организации деятельности с детьми:

Включенные в образовательные программы спортивной направленности, ученики МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» стали активными участниками, проводимых в школе, на территории, в районе спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Экологическое воспитание школьников

Основными задачами экологического воспитания младших школьников является формирование эмоционально-чувственного, нравственного отношения к природе; понимания необходимости соблюдения норм экологической этики; представлений об экологически целесообразном поведении.

Реализация задач экологического воспитания решается в урочной деятельности, в процессе изучения предметов «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Во внеурочной деятельности процесс формирования у младших школьников экологической культуры представлен в контексте основных вариантов взаимодействия человека и природы. В 2023 году младшие школьники были включены в следующие мероприятия экологической направленности:

- прогулки с наблюдением за явлениями природы,
- участие в школьных выставках рисунков, посвященных природе;
- проведение тематических классных часов;
- участие в выставке школьных семейных поделок из природного материала и вторичного сырья
- участие в школьном КТД «День Земли» - 100% школьников 1-4 классов;

С целью формирования и развития знаний о современных экологических угрозах для жизни и здоровья людей, готовности активно им противостоять; овладения современными технологиями сохранения экологического баланса на Земле, в том числе на основе навыков практической жизнедеятельности человека по

улучшению экологической обстановки в окружающем мире данное направление реализуется через участие школьников среднего и старшего звена в урочной и внеурочной деятельности, социальных акциях.

Экологическое воспитание происходит через реализацию предметов «Природоведение», «География», «Биология», «Химия» и внеурочную деятельность.

В 2023 году данная категория школьников была включена в следующие мероприятия экологической направленности:

- экологические акции: «Сдай батарейку», - 74% участия;
- участие в тематических классных часах «Мусорное дело», – 100% участия;
- Всероссийской акции «Сад памяти» - 10 школьников 9-11 классов;
- организация и участие в школьном КТД «День Земли» - 100% школьников 5-11 классов;
- участие в трудовых десантах по благоустройству памятника воинам-односельчанам - 123 человек;
- просмотр учебных видеофильмов;

По результатам проведенных мероприятий даны рекомендации классным руководителям по организации системной работы со школьниками по реализации данного направления.

В процессе подготовки школьных коллективных творческих дел и акций организован процесс совместного планирования, разработки и анализа мероприятий с участием администрации, педагогов и обучающихся, реже родителей и других организаций.

Оценка качества организации общешкольных событий воспитательной направленности производится по следующим показателям:

- традиционность общешкольных событий воспитательной направленности;
- совместность подготовки субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности;
- совместность рефлексии субъектами образовательного процесса общешкольных событий воспитательной направленности.

Выводы:

1. В школе в системе реализуется план мероприятий согласно календарным планам воспитательной работы НОО, ООУ, СОО.
2. Мероприятия реализуются по основным направлениям развития личности.
3. При реализации мероприятий используются разные организационные формы с учетом возраста обучающихся.
4. В школьные КТД включены 100% учеников 1-11 классов.
5. Все школьники участвуют в Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
6. В течение года количество мероприятий в календарных планах воспитательной работы школы увеличивается в 2 и более раз за счет «неожиданного спуска сверху» иных «срочных для исполнения» мероприятий. Администрация школы по факту не может регулировать поток бесконечных мероприятий, не включенных в календарные планы на год.
7. При небольшом количестве учеников в школе, очевидна «перегрузка» детей мероприятиями.
8. Признать допустимым качество организации общешкольных событий воспитательной направленности.

Рекомендации:

1. Зам. директора по ВР при составлении календарных планов воспитательной

работы НОО, ООО, СОО на новый учебный год ориентироваться на рекомендации Примерного годового календаря образовательных событий.

2. Классным руководителям в системе проводить анализ мероприятий с обязательным участием школьников.
3. Администрации школы продумать механизм регулирования участия в мероприятиях, не входящих в годовые календарные планы воспитательной работы ОНН, ООО, СОО, с целью устранения формализации участия в них и снижения нагрузки на обучающихся.

Совместная деятельность классных руководителей и их классов;

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) ставит одной из задач реализацию потенциала классного руководства в воспитании обучающихся, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует:

- работу с активом и классным коллективом в целом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса.

Все воспитательные планы работы классных руководителей соотнесены с рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы школы, направлены на достижение планируемых результатов ООП НОО, ООО, СОО.

На современном этапе классный руководитель является и воспитателем, и психологом, и частично тьютором. Классный руководитель знает своих подопечных, тесно связан с их родителями, знает все личные качества отдельно взятого воспитанника. Организуя работу с учащимися совместно с семьей и другими учителями, работающими в данном классе, классный руководитель обеспечивает физическое и нравственное развитие каждого ученика, создает условия для его интеллектуальных, творческих способностей, для самоопределения, самореализации. Классный руководитель должен учитывать особенности учащихся своего класса, когда распределяет функциональные обязанности, когда происходит организация коллективных творческих дел.

В МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» функционирует 11 классных коллективов, работают 11 классных руководителей. С целью развития самоуправления в каждом классном коллективе создан актив класса. Классный коллектив включен в процесс совместного планирования, участия в мероприятиях на уровне класса и школы. По мнению классных руководителей, западающим звеном в работе с классом является частое отсутствие анализа совместной работы учеников класса, что не позволяет выявить проблемы и внести качественные изменения в дальнейшую деятельность по реализации плана воспитательных мероприятий.

С 01 сентября 2022 учебного года классными руководителями проводятся беседы с учащимися в рамках реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Организованный тематический материал способствует развитию у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, собственному здоровью. Кроме того, классный руководитель 2-го класса совместно с учениками ведет тетради «Разговоры о важном», в которых ученики выполняют творческие задания по курсу ВД, оформляет классный уголок по тематике проведенных занятий «Разговоры о важном».

В школе сложилась традиционная система коллективно-творческих дел, которые проводятся на хорошем творческом и эмоциональном уровне. В основе воспитательной работы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых. Данный метод организации общешкольных мероприятий способствуют повышению общественной активности обучающихся, сближению ученического коллектива. Традиционными для школы стали:

«День знаний», «День учителя», «День матери», Новогодние праздники, День защитника Отечества, Праздники, посвященные Международному женскому дню 8 Марта, Последний звонок. Исходя из анализа, по итогам учебного года 100% школьников 1-11 классов различных категорий приняли участие в общешкольных КТД. Однако классные руководители 5,9 классов нередко жалуются, что ребята отказываются от участия в общешкольных мероприятиях.

Не менее важной заботой классного руководителя является создание психологического микроклимата. Класс должен стать для школьника центром положительных эмоций. Оптимальная психологическая ситуация, когда учитель или классный руководитель не ощущает разницы в годах, настроен на ту же волну событий. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу.

В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Однако в 4 классе, по результатам анкетирования показатель уровня развития взаимоотношений в коллективе – ниже среднего, что говорит о проблемах, которые требуют решений с привлечением других педагогов (узких специалистов). Здесь имеют место нарушения дисциплины и межличностные конфликты, в которые бывают втянуты ребята младшего или старшего класса.

По результатам изучения периода адаптации первоклассников и пятиклассников можно сделать вывод, что он прошел удовлетворительно, и это заслуга классных руководителей.

Еще одним из показателей эффективного взаимодействия классного руководителя с классным коллективом является отсутствие учеников, стоящих на разных видах учета. В течение года классные руководители совместно с обучающимися и в сотрудничестве с социальным педагогом.

Реализация задач профилактики правонарушающего поведения проводилась по следующим направлениям:

- выявление и учёт детей, попавших в трудную жизненную ситуацию (опекаемые, стоящие на внутришкольном контроле, учёте КДН, дети – инвалиды, дети из неблагополучных семей)
- вовлечение детей данных категорий во внеурочную деятельность, систему ДО;
- сотрудничество с правоохранительными службами: участковым инспектором, инспекторами ПДН.
- встречи с представителями правоохранительных органов;
- деятельность совета профилактики, отряда профилактики.

В течение года проводилась индивидуальная работа с семьями, направленная на своевременную информацию о правах и обязанностях детей, о возникших проблемах и совместный поиск путей решения данных проблем: беседы по поводу адаптации вновь прибывших обучающихся в семье и школе, по вопросам успеваемости и выяснения трудностей в обучении; беседы с целью объяснения прав и обязанностей опекуна, по соблюдению режимных моментов и др.

Выводы:

1. В основе воспитательной работы школы лежит совместная деятельность детей и взрослых.
2. Классные руководители организуют работу на основе планов воспитательной работы классных коллективов, в соответствии с НПБ школы, с учетом образовательных потребностей обучающихся, родителей и возможностей школы.
3. Все классные руководители проводят беседы в рамках реализации курса ВД «Разговоры о важном».
4. С целью развития ученического самоуправления в классных коллективах 5-11 классов созданы детские активы.
5. Классные руководители пользуется уважением у школьников, ученики прислушиваются к их мнению.
6. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу.
7. Классные руководители проводят мероприятия по профилактике

правонарушающего поведения, привлекают к сотрудничеству узких специалистов, используют индивидуальный подход.

Рекомендации:

1. Классным руководителям внести в планы воспитательной работы мероприятия, направленные на сплочение коллектива школьников, формирование позитивных межличностных взаимоотношений.
2. Классным руководителям 5, 9 классов продумывать мотивационную составляющую в процессе подготовки и проведения внутриклассных мероприятий, максимально активно включать в процесс планирования обучающихся, привлекать их к организации этих мероприятий.
3. Классным руководителям необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися, стоящими на профилактическом учёте, вовлекать их в общественную жизнь школы, обеспечить 100% занятость во внеурочное время.
4. ШМО классных руководителей продумать особенности реализации школьного фестиваля «Классное дело» в 2022-2023 учебном году.

- организация ученического самоуправления и РДШ (РДДМ);
Данное направление реализуется через организацию общих КТД, приобщение обучающихся к общественной деятельности, участие в детско-юношеских организациях и движениях, в ученическом самоуправлении, а также через участие в деятельности школьных и внешкольных объединений.

Социальная активность обучающихся формируется и развивается через деятельность детской общественной организации «Дружина Стремительная» под руководством педагога-организатора Маркеловой М.Н.

В школе 11 классных коллективов. В 5-11 классах выбран актив, который помогает классному руководителю в организации внутриклассных и школьных мероприятий. В течение года проведено 5 заседаний Совета школьников (составлены протоколы), приглашались зам. директора по ВР, руководитель школьного ШСК. Совместное планирование, разработка и анализ КТД позволяет развивать процессы самоуправления; на классных собраниях и заседаниях Совета школьников определить, какой вид деятельности привлекает обучающихся, какое мероприятие (форма и виды деятельности) школьники смогли бы в дальнейшем провести наиболее интересно. Школьники-активисты всегда выступают в роли ведущих на мероприятиях, которые сами и планируют, оказывают помощь друг другу, берут на себя ответственность за качество подготовки к общему делу.

В школе открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи.

В течение всего времени работа организации строилась системно на основе школьного годового плана мероприятий. Работа актива строилась по следующим направлениям деятельности РДДМ:

- личностное развитие - через организацию и участие в творческих событиях, акциях и флешмобах. Вместе с тем в деятельность РДДМ не включены школьники начальных классов, а ребята среднего и старшего звена в недостаточной степени включены в ключевых мероприятиях РДДМ;
- военно-патриотическое – через организацию деятельности отряда «Юнармия».

В этом учебном году юнармейцы и школьники приняли участие в муниципальном этапе военно – патриотического конкурса «Равнение на героев» в рамках военно-спортивной игры «Зарница».

С 1 сентября 2022 года в рамках реализации инициативы президента В. В.

Путина юнармейцы стали участниками еженедельной церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

В учебном году учащиеся приняли участие в ключевых районных мероприятиях и провели классные часы «Уроки мужества», «Знай свои права-управляй своим будущим», акции «Голубь мира», «Письма Победы», «Письмо солдату», «Подари книгу», «Георгиевская ленточка», «Давай, научу», КТД «День самоуправления», Линейку ко Дню учителя.

Выводы:

1. Школьное самоуправление организуется через деятельность Совета школьников, участие в деятельности РДДМ.
2. В классных коллективах 5-10 классах созданы активы классов, которые имеют представительство в Совете школьников.
3. В деятельность РДДМ в меньшей степени включены школьники начальных классов.
4. В школе создан отряд юнармейцев, системное педагогическое сопровождение влияет на положительную результативность работы отряда.

Рекомендации:

1. Педагогу-организатору, советнику по воспитанию школы организовать учебу школьного актива.
2. Обеспечить включение школьников начальных классов в деятельность РДДМ, включить в план работы детской организации ключевые мероприятия РДДМ.

Организация профориентационной работы

Основными задачами профориентационной работы в школе стали:

- реализация целевых показателей школьной дорожной карты «Успех каждого ребенка» в части организации работы по профориентации школьников;
- организация системной поэтапной работы по профориентации на основе принципа преемственности;
- внедрение курса ВД по профориентации в рамках реализации инвариантной части плана ВД ООП НОО и ООП ООС в 1,5 классах;
- оказание помощи школьникам в решении профессионального самоопределения;
- содействие формированию самостоятельного и осознанного выбора профессий с учетом их ценностных ориентаций, способностей и возможностей, жизненных планов и перспектив.

На уровне начальной школы происходит формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую. Поэтому работа с младшими школьниками включала следующие виды активностей:

- привлечение к трудовой деятельности через распределение поручений в классе;
- посильное участие в организации и реализации классных проектов;
- организацию наблюдений за людьми разных профессий;
- встречу с представителями разных профессий;
- участие в школьных социальных акциях, стимулирующих ребят занимать в жизни активную позицию;

- занятия в системе дополнительного образования и др.

Работа по профориентации для обучающихся среднего звена направлена на формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности учащихся в различные виды общественно полезной деятельности; развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики. Деятельность по организации профориентации обучающихся включала:

- освоение учебного курса «Финансовая грамотность»;
- участие в образовательном модуле по профориентации «Точка роста»
- участие в тематических классных часах, направленных на знакомство с профессиями;
- привлечение к общественной деятельности через участие в работе актива класса, школьного актива, деятельности РДШ, РДДМ;
- участие в организации и реализации классных социальных проектов;
- участие в экскурсиях в музей Лаишевского края;
- анкетировании по выявлению готовности к выбору профессии;
- занятия в системе дополнительного образования и др.

Основными направлениями работы с обучающимися старшего звена и их родителями являлись:

- информирование школьников о профессиях, путях их получения, возможностях трудоустройства, пропаганда востребованных на рынке труда профессий;
- анкетирование на готовность к выбору профессии;
- работа с родителями.

Данные направления реализовывались через

- организацию тематических классных часов «Мой выбор», «Мои жизненные ориентиры»;
- участие в школьном КТД «День самоуправления»;
- участие учащихся 11 класса в работе педагогического класса;
- занятия в системе дополнительного образования и др.

Кроме того, школьники включены в работу объединений по дополнительному образованию художественной, спортивной и технической направленности, где также узнают об особенностях разных профессий.

В течение года проведены родительские собрания, которые были направлены на повышение информированности родителей и повышения их компетенции по вопросам профессионального самоопределения школьников. Несмотря на большое количество профориентационных мероприятий, все они носят несистемный характер. Также отсутствует система индивидуального сопровождения будущих выпускников школы в вопросах ориентации в современных профессиональных реалиях и осознанного выбора профессии.

Выводы:

1. Работа по профориентации обучающихся проводится на всех уровнях школьного образования.
2. Работа по профориентации школьников носит несистемный характер.

3. Отсутствует индивидуальное сопровождение будущих выпускников в вопросах осознанного выбора профессии.
4. Результаты анкетирования степени готовности к выбору профессии не демонстрируют положительную динамику степени готовности к выбору профессии.

Рекомендации:

1. Запланировать курсы внеурочной деятельности по профориентации для обучающихся среднего и старшего звена с целью повышения уровня осведомленности о востребованных в современном мире профессиях и их особенностях.
2. Классному руководителю организовать индивидуальное сопровождение выпускников 9,10 классов в вопросах профориентации.
3. Использовать потенциал образовательных программ центра «Точка роста» для организации работы по профориентации.

Взаимодействие образовательной организации и семей обучающихся

Задачами в организации взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся являются: создание условий для повышения психолого-педагогической компетенции родителей, вовлечение родителей в общешкольные мероприятия, государственно-общественное управление.

Добиться качественных результатов в деле воспитания школьников невозможно без сотрудничества с родителями учеников. В течение года содержание работы школы с родителями строилась по следующим направлениям:

- повышение психолого-педагогической компетенции родителей (просвещение родителей), которое было организовано как в дистанционном, так и в очном форматах
- с приглашением специалистов и представителей КНД, МВД, ОГИБДД, и др.
- с включением во Всероссийскую неделю родительской компетентности. Основная цель мероприятия: обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей в вопросах воспитания, образования. Родители могли получить ответы на актуальные для них вопросы от ведущих экспертов в области воспитания и образования детей, участвуя в мастер-классах и вебинарах;
- с включением во Всероссийский опрос по информированности о профилактике ПАВ «Определение уровня информированности и компетентности родителей в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования навыков здорового и безопасного образа жизни обучающихся» с привлечением к участию в просветительских вебинарах федеральной программы профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковом возрасте;
- с привлечением к обучению по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» и др.
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс через
- привлечение к участию, организацию и проведение родительских собраний: он-лайн общероссийских, общешкольных и внутриклассных, выездных,

- организованных совместно с обучающимися;
- индивидуализацию учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам);
- организацию коррекционно-просветительской деятельности;
- организацию адаптационной поддержки семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые уровни образования;
- привлечение к совместным с обучающимися творческим делам (по возможности): традиционные КТД школы: День знаний, День матери, Новый год, проект «Классное дело», «Бессмертный полк», Последний звонок, Выпускной;
- привлечение к совместной деятельности через участие совместно с обучающимися в благотворительных акциях.
- помощь в укреплении материально-технической базы;
- участие родителей в управлении школой через организацию работы
- общешкольного родительского комитета (3 заседания);
- родительских комитетов классных коллективов;
- организацию контроля за качеством питания школьников (в течение года ежедневно по графику представители всех классных коллективов);
- участие в анкетировании по выявлению образовательных потребностей и уровня удовлетворенности образовательным процессом;
- участие в социологических опросах;
- индивидуального консультирования родителей по вопросам воспитания
- индивидуальных встреч при администрации школы;
- участие в заседании КДН и ЗП и судебных заседаниях;
- организацию помощи в работе с документами, необходимыми для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса и др.

Школа – это постоянно развивающийся механизм. Чаще всего уровень взаимоотношений с родителями имеет положительный, продуктивный характер. Конфликтные ситуации очень редки, педагогический коллектив принимает все усилия для их предотвращения и/или разрешения.

В условиях ограничительных мер, реализация планов воспитательной работы в направлении «работа с родителями» вызвала у классных руководителей определенные затруднения, роль классных руководителей, в большей степени, сводилась к информированию родителей.

Выводы:

1. В школе созданы условия для осуществления сотрудничества с родителями обучающимися.
2. Большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.
3. Показатели доли участия родителей в общешкольных мероприятиях выросли по сравнению с 2022 годом.
4. Родители привлекаются к участию в управлении школой.
5. Ограничительные меры негативно повлияли на качество общения педагогов и родителей: некоторые педагоги испытывают трудности в организации диалога с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, помогает и поддерживает их.
6. Уровень удовлетворенности образовательным процессом по результатам

анкетирования выше 70%

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать сотрудничество с родителями в очном формате, разнообразить формы взаимодействия с использованием современных (диалоговых) форм работы, чаще привлекать к участию в общешкольных мероприятиях.
2. Педагогическому коллективу строить диалог с родителями только в конструктивном русле.
3. Администрации продумать организацию клубной деятельности с участием родителей как переговорной площадки и места решения проблемных ситуаций

Деятельность системы дополнительного образования

Цель дополнительного образования – создание условий для получения обучающимися качественного дополнительного образования, направленного на их развитие, личностное самоопределение и самореализацию с учетом потребностей обучающихся и их родителей через включение в единое образовательное пространство школы.

Задачи:

- выявление интересов и образовательных потребностей в дополнительном образовании;
- охват максимального количества обучающихся дополнительным образованием;
- вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся с разными стартовыми возможностями (с ОВЗ, детей-инвалидов, одаренных школьников, школьников «группы риска») и др.;
- обеспечение условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта в едином образовательном пространстве школы, территории;
- формирование общей культуры школьников;
- выявление, развитие и поддержка одаренных обучающихся;
- организация социально-образовательного досуга школьников;
- повышение квалификации педагогических кадров.

В системе дополнительного образования в 2023 году реализовывались 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

Наполняемость детских объединений соответствует списочному составу, утвержденному приказом директора по школе. Все программы зарегистрированы на интернет-платформе «Навигатор дополнительного образования Республики Татарстан» содержание программ соответствует требованиям к регистрации на платформе. Прохождение программ детских объединений осуществляется согласно учебно-тематическим планам и календарному графику.

С целью повышения качества реализации дополнительного образования в течение учебного года совместно с педагогами проводились тематические совещания по вопросам:

- достижения целевых показателей по созданию условий для реализации задач регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

- роли педагогов ДО и возможностей программ ДОП в профессиональной ориентации школьников;
- знакомства с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования и его разделами;
- интеграции основного и дополнительного образования в едином образовательном пространстве школы;
- организации взаимодействия педагогов детских объединений для решения актуальных задач дополнительного образования и др.
- внесение изменений в школьные нормативные локальные акты на основании изменения Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629).

Выводы:

1. В школе широко развита система дополнительного образования, охватывающая работу кружков и секций по пяти направлениям.
2. В системе школьного дополнительного образования занято 84% школьников.
3. Деятельность большинства объединений является результативной: уровень участия школьников в конкурсах и соревнованиях (межрегиональный, районный).
4. Деятельность краткосрочных программ по ДО позволила включить в систему дополнительного образования большое количество школьников.
5. При реализации программ ДО используется оборудование школьного центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Рекомендации:

1. Педагогам дополнительного образования пройти курсы ПК и аттестацию.
2. Педагогам дополнительного образования обеспечить обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и современных трендов, а также образовательных потребностей обучающихся и родителей.
3. Педагогам по дополнительному образованию осуществлять сохранность контингента в объединении в течение учебного года.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин (вторник, среда, пятница, суббота), 8 ч 45 мин (понедельник, четверг).

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	129
	– начальная школа	50
	– основная школа	74
	– средняя школа	5
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0

3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	15	15	100	7	47	2	13	0	0	0	0	0	0
3	13	13	100	8	62	2	15	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	3	38	1	13	0	0	0	0	0	0
Итог о	36	36	100	18	50	5	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», осталось

на прежнем уровне (в 2022-м был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 6% процента (в 2022-м – 8%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают				Переведен ы условно		
				Всего							Из них н/а		
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	14	14	100	4	29	4	29	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	4	33	2	17	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	7	54	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	0	0
9 А	10	10	100	2	20	2	20	0	0	0	0	0	0
9Б	13	13	100	6	46	4	31	0	0	0	0	0	0
Итог о	74	74	100	28	38	15	20	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процента (в 2022-м был 46 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 5 процента (в 2022-м – 15%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	2	2	1 0 0	1	5 0	1	5 0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	1 0 0	1	3 3	1	3 3	0	0	0	0	0	0
Итог о	5	5	1 0 0	2	4 0	2	4 0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизился на 10 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 23 % (в 2022-м было 17 %).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	24	3
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	24	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	24	3

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	24	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование не сдавали .

В 2023 году 24 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	33	3,0	100	67	4,0
2021/2022	100	42	4,0	100	67	4,0
2022/2023	100	75	4,0	100	67	4,0

Также 24 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	14	57	4	100
Родной (татарский) язык	2	100	4	100
Иностранный язык	1	100	4	100
Биология	8	38	4	100
Информатика и ИКТ	18	39	3	100

Физика	3	67	4	100
--------	---	----	---	-----

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	9	100	11	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11,1	3	27,2	6	25
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	22,2	2	18	8	33,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	9	100	11	100	24	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (3 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	64

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 55,0

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Понижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали обучающиеся 11-х классов, которые имели разный уровень подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	54,0	63,0
2021/2022	52,0	77,0
2022/2023	55,0	64,0

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали предметы: биология -1 человек (33,3 %). Обществознание -1 человек (33,3 %), химия -1 человек (33,3 %). Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи

экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	64	100
Физика	1	60	100
Математика (базовый уровень)	1	4,0	100
Математика (профильный уровень)	2	55,0	100
Обществознание	2	50	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 33, % процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
1	0	0	0	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абзалова Ангелина Искандеровна	11	Карпова Лидия Николаевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 55,0, по русскому языку – 64.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (25%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (33,3%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе

Предмет	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	63%	50%	70%	63%	85%	75%
Средний балл	19	16	10	9	21	21
Средняя оценка	4	3	4	4	4	4

В результате проведенной работы в 4 классе можно сделать вывод, что 87,5% учащихся подтвердили свою отметку по русскому языку, понизили отметку 12,5%. По математике подтвердили свою отметку 87,5 %, повысили 11,5%.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2022 г.

	Средний балл	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
5 класс				
Русский язык	27	3,75	58	100
Математика	10.6	3.67	56	100 %
Биология	17	3.67	50	100 %
История	9	3,75	58	100%
6 класс				
Русский язык	33,6	3,7	61	100 %
Математика	8	3,38	38	100 %
География	21	3.69	69	100 %
История	10	3,77	62	100 %
7 класс				
Русский язык	31,4	3.67	58	100 %
Математика	11,4	3.59	58	100 %
Физика	8,8	4	75	100 %
История	11,3	4	75	100 %
Английский язык	19	3.75	58	100 %
8 класс				

Русский язык	36	3.96	69	100 %
Математика	15,8	3.87	69	100 %
Биология	18	3,6	40	100 %
История	11,5	4	69	100 %
Химия	27,7	3.77	61	100 %
Обществознание	12,3	3.50	40	100 %
11 класс				
История	18,3	4,67	100	100 %
Биология	25,3	4,67	100	100 %

Результаты Всероссийских проверочных работ 2023 г.

	Средний балл (первичный)	Средняя оценка	Качество знаний	Успеваемость
5 класс				
Русский язык	13	3,7	58	100
Математика	10.5	4	79	100 %
Биология	17	4	65	100 %
История	9	5	79	100%
6 класс				
Русский язык	21	3,7	59	100 %
Математика	10	3,2	50	100 %
Биология	6	3,7	59	100 %
История	10	3,7	59	100 %
7 класс				
Русский язык	30	3.5	54	100 %
Математика	10,6	4	70	100 %
Физика	8,8	4	69	100 %
Обществознание	11,3	4	50	100 %
Английский язык	9,8	3.5	54	100 %
8 класс				
Русский язык	16.8	3.96	75	100 %
Математика	15,8	3.87	57	100 %
Физика	5	4,6	91	100 %
География	9,2	3,8	70	100 %
10 класс				
География	21	5	100	100 %
Биология	25,3	4,67	100	100 %

В результате проведенной работы в 5 классе можно сделать вывод, что 100% учащихся подтвердили свою отметку по русскому языку. По математике подтвердили свою отметку 85,7 %, понизили 14,2%. В результате проведенной работы в 6 классе можно сделать

вывод, что 100% учащихся подтвердили свою отметку по русскому языку и математике. По итогам работ 7 класса – 100% подтвердили свои отметки по русскому языку и математике. В 8 классе- 83,3 % учащихся подтвердили отметку по русскому языку, 16,6 %-понижили свои результаты, 100% учащихся подтвердили свои отметки по математике.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- Неумение учащихся сравнивать и сопоставлять данные и полученный результат.
- Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно).
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе, эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё быстро, выполнили неверно).

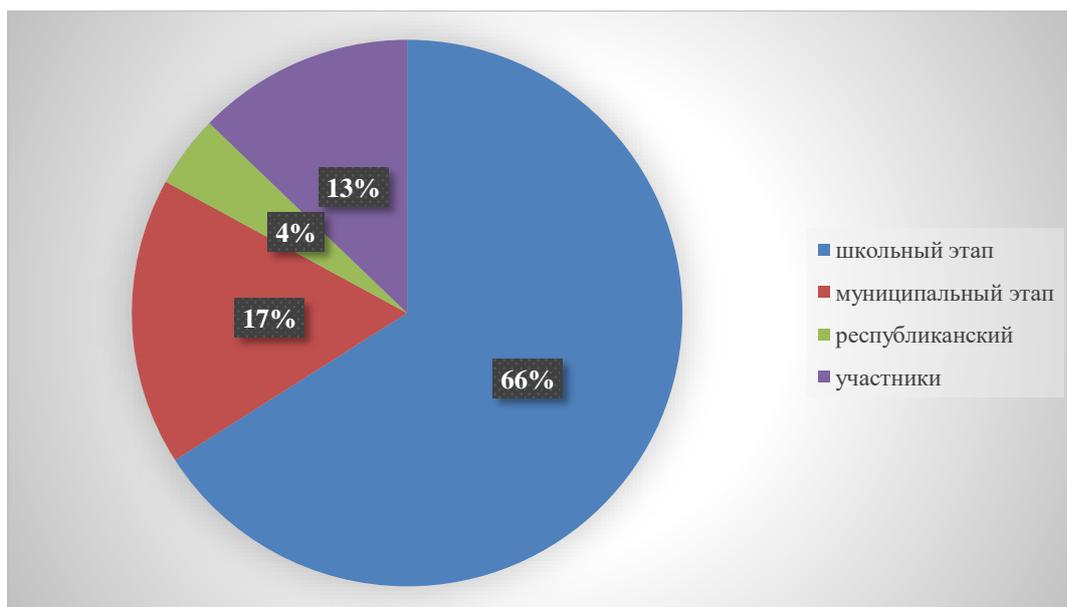
Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады

Класс	Предмет	ФИ учащихся	Результативность	Учитель
9 кл	Английский язык	Шушнина Таисия	победитель	Большакова Л.А
9кл	Русский язык	Шушнина Таисия	призер	Карпова Л.Н.
9 кл	Физическая культура	Суханов Михаил	победитель	Суханов Е. Г.
8 кл	Русский язык	Зимин Денис	призер	Клеткина Т.А

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Класс	Название	Ф.И.О.	Результативность	Ф.И.О учителя
8 кл	Международный конкурс «Старт»	Шарипова Богдана	победитель	Клеткина Т.А.
6 кл	Международный конкурс «Лига эрудитов»	Никоноров Никита	2 Место	Клеткина Т.А.
8 кл	Муниципальный конкурс сочинений «Содружество культур» в рамках «парламентского урока»	Шарипова Богдана	призер	Клеткина Т.А.
2 кл	Республиканский конкурс чтецов «Солдатами не рождаются»	Чернова Алиша	свидетельство	Харламова Л.В.
1 класс	Муниципальный конкурс детских рисунков «В дружбе народов-единство России»	Шаширов Игнат	призер	Шайдуллина А.Б.
9 класс	Муниципальный этап	Маркелова Марта	2 место	Маркелова М.Н.

	республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый»			
5 класс	Муниципальный конкурс «Учитель-наставник и друг»	Шушнина Варвара	призер	Маркелова М.Н.
5 класс	Муниципальный конкурс «Учитель-наставник и друг»	Бикмуллина Василиса	призер	Маркелова М.Н.
3 класс	Республиканский конкурс художественного чтения «В мире литературных мыслей»	Валеева Евгения	призер	Мухаммадиева К.Е.
9 класс	Республиканская научная конференция «Все мы родом из детства»	Нигматуллина Гульназ	2 место	Карпова Л.Н.
11 класс	Республиканский конкурс литературного творчества «Грани добра»	Абзалова Ангелина	2 место	Карпова Л.Н.
10 класс	«Русский медвежонок»	Клеткин Никита	победитель	Карпова Л.Н.
7 класс	Районный этап Все российского конкурса «Живая классика»	Камалиева Алина	участие	Карпова Л.Н.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	9	3	0	6	3	3	0	0	0
2022	11	2	0	9	3	2	1	0	0
2023	24	10	0	14	3	2	1	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашем общеобразовательном учреждении региона. Это связано с тем, что в школе с 2022 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя, некоторые выпускники выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы, размещенных на сайте <https://edu.tatar.ru/laishevo/25okt/sch/page1611832.htm>

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных

результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ пос. им. 25 Октября» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Мониторинг успеваемости по учебным предметам.

Реализация учебной деятельности в 2022-2023 учебном году по классам.

Внутришкольный контроль осуществляется согласно составленному плану, основным направлением которого является мониторинг выполнения всеобща, состоянии преподавания предметов, качество ЗУН школьников, ведения школьной документации, выполнение учебных программ, практической части программ, итоговой аттестации 9; 11 классов. Особое место занимает вопрос ФГОС начального общего образования.

Основными методами внутришкольного контроля являются наблюдение (посещение уроков, внеклассных занятий и мероприятий, изучение документации), проверка ЗУН и качества обученности школьников (срезы знаний, тестовый контроль, административные контрольные работы и другие формы). В школе ведется целенаправленная работа по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации через проведение мониторинговых исследований по изучению уровня обученности обучающихся.

В рамках диагностики учебных результатов подводятся итоги успеваемости по четвертям, полугодиям, за год; по основным предметам учебного плана проводятся полугодовые и итоговые административные контрольные работы; срезы знаний с целью проверки уровня сформированности общеучебных знаний, умений и навыков. С целью подготовки к ЕГЭ и экзаменам в новой форме проводятся диагностические и тренировочные тестирования

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уч. год	2020-2021					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	62	100	75	100	61
Математика	100	69	100	83	100	85
Родной (Татарский) язык	100	77	100	73	100	70

Уч. год	2021-2022					
	2 класс		3 класс		4 класс	
Класс	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	93	100	69	100	57
Математика	100	86	100	77	100	69

Литературное чтение	100	100	100	92	100	85
Уч. год	2022-2023					
Класс	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Русский язык	100	66	100	69	100	50
Математика	100	73	100	77	100	63
Окружающий мир	100	60	100	62	100	75

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	2020-2021									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	75	100	67	100	64	100	54	100	33
Русский язык	100	83	100	50	100	55	100	53	100	100

Учебный год	2021-2022									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
Математика	100	50	100	50	100	50	100	54	100	100
Русский язык	100	42	100	64	100	50	100	67	100	100
Татарский	100	58	-	-	-	-	-	-	-	-
география	-	-	100	78	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	100	83	-	-	-	-
Общество	-	-	-	-	-	-	100	85	100	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

Учебный год	2022-2023									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на«4» и «5» %	Усп. %	на«4» и «5» %	Усп. %	на«4» и «5» %	Усп. %	на«4» и «5» %
Математика	100	71	100	50	100	69	100	75	100	100
Русский язык	100	50	100	58	100	31	100	58		
Татарский	100	91	-	-	-	-	-	-	-	-
география	-	-	100	91	-	-	-	-	-	-
Английский яз							100	67		
Биология	-	-	-	-	100	77	-	-	-	-
физика	-	-	-	-	-	-			100	100
Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	100	100

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек имеет среднее специальное образование

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных

ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего

образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энном муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 30 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 5 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (18%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года России» в РТ, в номинации «учитель года»	Горшкова О.В.	Участник регионального этапа
Муниципальный конкурс «Учитель –наставник и друг»	Карпова Л.Н.	Призер
Муниципальный конкурс «Современный урок в начальной школе» в номинации «Лучший урок литературного чтения»	Харламова Л.В	Победитель

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ пос .им 25 Октября» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях

установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 3 педагога не имеют категории

Кадровое обеспечение

На 31 мая 2023 года в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» работали 19 педагогов. Из них 88% имели высшее образование, 12% - среднее специальное. Педагогов, имеющих ученые степени и звания в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» нет. Осуществляется планомерное повышение квалификации учителей-предметников на курсах ИРО г. Казани РТ, ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ. Все учителя школы своевременно проходят курсовую подготовку. За последние пять лет 100% педагогов повысили свою квалификацию. Педагоги повышают квалификацию в очной, очно-заочной и дистанционной форме.

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(5%)	2(11%)	8(47%)	7(37%)	-	2 (11%)	1(5%)	3(16%)	6(32%)	6(32%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
4 (21%)	11(58%)	2 (11%)	2 (11%)

**Кадровый состав МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября»
на 31 декабря 2023 г.**

По возрасту					По стажу				
Моложе 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	55-60 лет	Старше 60 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1(6%)	2(12%)	8(46%)	4(36%)	2(11%)	2(11%)	-	2(11%)	8(44%)	5 (34%)

По квалификационной категории			
Высшая	Первая	СЗД	Не имеют категорию
4 (21%)	11(58%)	2 (11%)	2 (11%)

По наградам	
Награда	Кол-во чел.
Благодарность/Благодарственное письмо МКУ	2
Почетная грамота от МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района»	12
Благодарственное письмо от руководителя исполкома Лаишевского района	-
Благодарность/Благодарственное письмо Главы Лаишевского муниципального района	7
Почетная Грамота Главы Лаишевского муниципального района	4
Благодарственное письмо/Благодарность Министерства образования и науки РТ	2
Почетная Грамота Министерства образования и науки РТ	5
Заслуженный работник образования РТ	-
Знак «За заслуги в образовании РТ»	4
Грамота Министерства по делам молодежи и спорта	-
Почетная Грамота Министерства образования и науки РФ	1
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	2

Отличник народного просвещения	1
Нагрудный знак «Почетный наставникРТ»	1
Нагрудный знак «Яшь моголим»	1
Нагрудный знак РТ «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»	1

VIII. Общие выводы.

В школе созданы условия для получения обучающимися общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, для разностороннего развития и их нравственного становления. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным требованиям. За счет сложившейся системы урочной и внеурочной деятельности сохраняется контингент обучающихся. Школа, реализуя общеобразовательные программы, направления профильной подготовки обучающихся, создает условия, при которых школьники имеют возможность осуществлять свой свободный выбор образовательного пути в соответствии со своими запросами, возможностями и способностями. В школе работает стабильный и квалифицированный педагогический состав. Урочная и внеурочная деятельность ведется на высоком уровне с использованием современных образовательных технологий. Системная и слаженная работа администрации, учителей, родителей способствуют стабильности качества знаний обучающихся и результатов на государственной итоговой аттестации. Большинство выпускников школы ежегодно поступают в ВУЗы и ССУЗ ы республики.

Благодаря реализации в школе различных направлений инновационных программ ежегодно увеличивается количество победителей и призеров предметных олимпиад, чемпионатов, смотров, турниров и конкурсов всех уровней.

Педагогический коллектив школы добивается определенных результатов в реализации поставленных задач:

- школа на 82 % оснащена кадрами с высшим профессиональным образованием;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- школа оснащена материально-технической базой, которая постоянно обновляется.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9266 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3352 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3352	1304
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	5053	1503
4	Справочная	241	47
5	Языковедение, литературоведение	150	63
6	Естественно-научная	136	37
7	Техническая	30	11
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые списаны в декабре 2023 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 81 диск. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

Оценка материально-технической базы

Площадь земельного участка МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» составляет 23485 кв. м. В том числе имеется в наличии физкультурно-спортивная зона, хозяйственная зона. Общая площадь здания – 2602,1 кв.м, площадь на каждого ученика – 18,3 кв.м. Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Проектная наполняемость школы – 320 чел. фактическая наполняемость - 126 чел. В школе 18 учебных кабинетов, оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами:

- кабинет химии и биологии, оснащенный на 90%
- кабинет русского языка и литературы, оснащенный на 80%
- кабинет истории, оснащенный на 60%
- 5 кабинетов начальных классов, оснащены на 80%
- 1 кабинет физики, оснащенный на 70%
- 1 кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 80%
- 1 кабинет иностранного языка, оснащенный на 70%
- 1 компьютерный класс, оснащенный на 100% Также имеются:
- -мастерская (столярная), оснащенная на 50%
- 1 спортивный зал площадью – 192 кв.м, оснащенный на 80%
- столовая площадью 92,3 кв.м (на 100 посадочных мест).

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ пос.им.25 Октября» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ пос. им 25 Октября» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Лист согласования к документу № 18 от 05.04.2024
Инициатор согласования: Шигапова Н.Н. Директор
Согласование инициировано: 05.04.2024 16:18

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Шигапова Н.Н.		 Подписано 05.04.2024 - 16:18	-